

Зарецкая Инесса Владимировна

Зарецкая Инесса Владимировна
С=RU, S=г. Санкт-Петербург, L=г. Санкт-Петербург,
T=Директор, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 405 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
СНИПС=06892142592, ИНН=780606923624,
E=school405@mail.ru, G=Инесса Владимировна,
SN=Зарецкая, CN=Зарецкая Инесса Владимировна
и подтверждаю этот документ
2026.09.29 15:15:26+0300

План мероприятий («Дорожная карта»)

по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур,
направленный на повышение качества образования

в ГБОУ Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга ГБОУ СОШ № в 2026-2027 учебном году

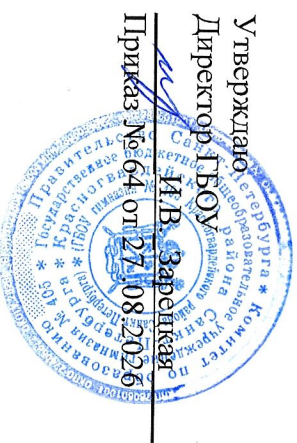
Цель: Повышение качества образования в ГБОУ № г. Санкт-Петербург

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с обучающимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования обучающихся.
5. Работа по совершенствованию образовательной среды



1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении в 2026-2027 учебном году

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Составление графика оценочных процедур на первое полугодие	До 10 сентября	Зам.директора по УВР	Снижение учебной нагрузки обучающихся	Сформирован график оценочных процедур, выложен на сайт ОО
2.	Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы
3.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с расписанием проведения ВУД	Учителя-предметники, классные руководители	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с детьми группы риска
4.	Работа социально-психологической службы по профилатике неуспешности обучающихся.	В течение учебного года	Соцпедагог, педагог-психолог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Планы работы соцпедагога. педагога- психолога
5.	Работа с одаренными обучающимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение учебного года	Учителя-предметники, заместители директора	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Заседание МО, совещания при зам. директоре
6.	Изучение образовательных потребностей обучающихся на	Март – май	Зам.директора по УВР	Эффективное использование часов	Совещание при директоре

	новый учебный год			компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы	
7.	Информационная работа с учителями предметниками по технологиям проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	В течение учебного года	Зам.директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия обучающихся в оценочных мероприятиях	Совещание при зам.директора по УВР
8.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР;	Апрель-июнь	Зам.директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Аналитическая справка
9.	Организация и ведение курсов по выбору, соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение учебного года	Учителя-предметники, зам.директора по УВР	Повышение мотивации обучения у обучающихся, удовлетворение профессиональных потребностей	Учебный план
10.	Организация подготовки к ГИА-2027 обучающихся 9,11 классов	В течение учебного года	Учителя-предметники, зам.директора по УВР.	Успешная сдача экзаменационной сессии	Аналитическая справка
11.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, руководители школьных методических объединений	Повышение качества преподавания предметов	Заседание школьных методических объединений
12.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11	В течение учебного года	Зам.директора по УВР классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов
13.	Повышение профессионализма	В течение	Зам.директора по	Повышение качества	План курсовой

	педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	учебного года	УВР учителя-предметники	преподавания предметов	подготовки
14	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Август-сентябрь (2026)	Зам.директора по УВР руководители школьных методических объединений	Устранение пробелов ЗУН обучающихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы ПМО

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования на 2026-2027 учебный год

дата	Мероприятия	Прогнозируемый результат
сентябрь	- Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов - Внеурочная деятельность по предметам. - Составление списка обучающихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). - Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими. - Участие детей олимпиадах и конкурсах.	- Повышение качества преподавания. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Развитие у детей метапредметных знаний. - Повышение качества знаний у мотивированных обучающихся.
Октябрь ноябрь	- Подготовка и участие обучающихся в школьном муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. - Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися. - Участие в профессиональных педагогических конкурсах. - Консультирование обучающихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2027. (итоговое сочинение (изложение) (11 класс), итоговое собеседование по русскому языку (9 класс); - Мониторинг образовательного процесса за I четверть	- Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. - Повышение качества преподавания. - Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. - Сокращение числа обучающихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4»
декабрь	- Проведение промежуточного контроля знаний. - Информационно-разъяснительная работа с родителями.	- Составление списка обучающихся, требующих в конце полугодия особого внимания.

	педагогами. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в олимпиадах и конкурсах.	-Выяснение причин пробелов в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов. - Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.
январь	- Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2027. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Подготовка обучающихся к участию в муниципальных научно-практических конференциях. -Работа школьных методических объединений. - Мониторинг образовательного процесса за 2 четверть (первое полугодие)	-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2027. -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. - Сокращение числа обучающихся, окончивших 2 четверть (1 полугодие) с одной «3» или «4».
февраль	- Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования» -Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2027. -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте . -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА - 2027	Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. -Повышение качества преподавания.
март	- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов репетиционных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ.	- Создание максимальной ситуации успеха при аттестации обучающихся. -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих дет -Участие обучающихся научно- практических конференциях. -Корректировка программы подготовки к ГИА-20

апрель	- Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2027. - Консультирование по вопросам ГИА. - Проведение ВПР; - Анализ ВПР методическими объединениями.	- Психологическая готовность к сдаче ГИА-2027. - Создание максимальной ситуации успеха при аттестации обучающихся.
май	- Педагогический совет по допуску обучающихся к ГИА-2027 - Проведение итогового контроля знаний. - Консультирование по вопросам ГИА.	- Сокращение числа обучающихся, окончивших год с одной «3» или «4» - Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. - Четко организованная успешная годовая аттестация. - Психологическая готовность к сдаче ГИА.
	- Анализ результатов ГИА-2027.	- Успешность при сдаче выпускных экзаменов. - Готовность обучающихся к новому 2027-2028 учебному году

3. Работа с обучающимися по повышению качества образования в 2026-2027 учебном году

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность обучающихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения обучающимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой
3 класс	Наличие трудностей обучения у отдельных обучающихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей обучения у отдельных	Индивидуальная работа с детьми по	Хороший результат по итоговой

	обучающихся. Подготовка и участие в ВПР Проблема успешного выпуска.	ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	аттестации за уровень НОО
5 класс	Проблема ответственности при переходе из начальной школы в основную.	- Повышенное внимание к учащимся. - Сбор информации об испытываемых трудностях. - Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. - Создание ситуации успеха в учебе.	Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе
6 класс	-Снижение учебной мотивации.	-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Повышение учебной мотивации
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация шадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	-Снижение качества обучения, познавательной деятельности.	- Организация системы индивидуальных консультаций по отдельным предметам, в случае неуспешности; - Организация внеурочной деятельности .	Увеличение числа успешных обучающихся.
9 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-2027: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуальной- групповых занятий. - Организация предпрофильной	- Четкая и успешная сдача ГИА-2027. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.

		подготовки: продолжение ведения курса «Россия – мой горизонт!», - анкетирование, тестирование.	
10 класс	-Проблема преемственности при переходе из основной школы в среднюю. -Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	-Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе. -Организация предпрофильной подготовки: продолжение ведения курса «Россия – мой горизонт!», анкетирование, тестирование.	Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. -Качественное овладение знаниями.
11 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2027: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ГИА-2027.

4. Работа с родителями по повышению качества образования в 2026-2027 учебном году

Дата	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
сентябрь	Недостаточная адаптированность обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к новому учебному году
октябрь	Появление у обучающихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. Назначение дней консультаций для	Классные руководители Учителя-предметники	Уменьшение неудовлетворительных и нежелательных отметок

		исправления оценок по предметам		
ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по означенным проблемам.	Заместители директора Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
декабрь	Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за электронными дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
январь	Недостаточная информация о накопленности и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных за четверть (полугодие)
Февраль-март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных обучающихся, ликвидация пробелов в знаниях
апрель	Недостаточная информированность родителей о ВПР	Проведение родительского собрания, индивидуальные собеседования.	Классные руководители	Повышение информированности родителей о ВПР
май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой	Родительские собрания	Заместители директора Классные	Организация наградления и

	аттестации 2027 года		руководители	поощрения как можно большего числа обучающихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА- 2027.
--	----------------------	--	--------------	--

**5.Мероприятия по совершенствованию образовательной среды
(именно ваши ремонтные)**

август	Ремонт и зонирование	Создание современных многофункциональных пространств (коворкинги, зоны отдыха, читальные ступеньки), а не только классических классов.		
В течение года	Экологизация и озеленение	Проекты по созданию зимнего сада, живого уголка, вертикального озеленения.		
В течение года	Модернизация оборудования	Оснащение классов интерактивными панелями, цифровыми лабораториями, 3D-принтерами. Обновление спортивного инвентаря.		