

**Зарецкая
Инеcса
Владимировна**

Зарецкая Инеcса Владимировна
C=RU, S=г. Санкт-Петербург, L=г. Санкт-Петербург,
T=Директор, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 405 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
СНИЛС=06892142592, ИНН=780606923624,
E=school405@mail.ru, G=Инеcса Владимировна,
SN=Зарецкая, CN=Зарецкая Инеcса Владимировна
я подтверждаю этот документ
2026.09.23 10:32:33+03'00'

Приложение к ООП ООО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №405

РАССМОТРЕНО

Директор

(Зарецкая И.В.)
Протокол Педагогического совета № 1
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

(Зарецкая И.В.)
Приказ № 64
от «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11428961)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 5 классов

Составитель: учитель физической культуры
Егорова Н. А.

Санкт-Петербург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий

оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовку обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

В федеральную рабочую программу внесены изменения. В подразделах «Зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки)», «Плавание» ввиду отсутствия в Гимназии оборудования для изучения практической части подразделов сокращены часы, которые отводятся дополнительно на модули «Волейбол», «Баскетбол», «Спорт».

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и

оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висячем и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска непредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной

направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку,

безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге

и поочерёдно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим

ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха.

Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	3		Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5		Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
Итого по разделу		5		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность				
1.1	Физкультурно- оздоровительная деятельность	6		Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
Итого по разделу		6		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность				

2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12		Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12		Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12		Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	12		Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	10		Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	30		Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
Итого по разделу		88		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	0	
--	-----	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Планируемый период / Фактическая дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Физическая культура в основной школе	1		1 четверть	
2	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени. Физическая подготовка	1			
3	Правила ТБ на уроках при подготовке к ГТО. ЗОЖ. Первая помощь при травмах	1			
4	Бег на короткие дистанции	1			ФГ: Математическая: Матвеев А.П. Физическая культура. 5 кл. – М., Просвещение, 2026. Раздел «Лёгкая атлетика» с.94-105. Пробежать 30 м, замерить время, сравнить с нормативом 3 ступени ГТО. Естественно-научная: Объяснить, почему после бега увеличивается пульс. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/

5	Бег на короткие дистанции	1			
6	Бег на короткие дистанции	1			
7	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты	1			
8	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты	1			
9	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». Стартовая диагностика	1			
10	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1			
11	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1			
12	Бег на длинные дистанции	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 5 кл. – М., Просвещение, 2026. с.94-95. Прочитать текст о равномерном беге, назвать фазы бега. Естественно-научная: Объяснить, как развивается выносливость. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/

13	Бег на длинные дистанции	1			
14	Бег на длинные дистанции	1			
15	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м	1			
16	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м	1			ФГ: Математическая: Замерить время бега на 1000 м, сравнить с нормативом. Естественно-научная: Измерить пульс до и после бега, объяснить восстановление. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
17	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1			
18	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1			
19	Метание малого мяча в неподвижную мишень	1			
20	Метание малого мяча на дальность	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 5 кл. – М., Просвещение, 2026. с.101-105. Прочитать технику метания, назвать фазы. Математическая: Измерить дальность

					броска, сравнить с результатом товарища. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
21	Метание малого мяча на дальность	1			
22	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1			
23	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1			
24	Упражнения на развитие гибкости	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 5 кл. – М., Просвещение, 2026. с.67-71. Прочитать правила выполнения упражнений на гибкость. Креативное мышление: Составить комплекс из 3 упражнений на гибкость. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
25	Кувырок вперёд и назад в группировке	1		2 четверть	
26	Кувырок вперёд и назад в группировке	1			

27	Наблюдение за физическим развитием	1			
28	Кувырок вперёд ноги «скрестно»	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 5 кл. – М., Просвещение, 2026. с.80. Прочитать технику кувырка, назвать отличие от обычного кувырка. Креативное мышление: Придумать способ страховки для товарища. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
29	Кувырок вперёд ноги «скрестно»	1			
30	Кувырок назад из стойки на лопатках	1			
31	Кувырок назад из стойки на лопатках	1			
32	Опорные прыжки	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 5 кл. – М., Просвещение, 2026. с.84-85. Прочитать фазы опорного прыжка. Математическая: Посчитать количество шагов разбега. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
33	Опорные прыжки	1			

34	Упражнения на развитие координации	1			
35	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1			
36	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 5 кл. – М., Просвещение, 2026. с.90-91. Прочитать текст о равновесии. Естественно-научная: Объяснить, почему важно сохранять равновесие. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
37	Упражнения на гимнастической лестнице	1			
38	Упражнения на гимнастической скамейке	1			
39	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу-девочки. Эстафеты	1			
40	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу-девочки. Эстафеты	1			ФГ: Математическая: Выполнить норматив, посчитать количество раз, сравнить с таблицей ГТО. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/

					fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
41	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			
42	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			
43	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			
44	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			ФГ: Математическая: Измерить гибкость, сравнить с нормой. Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 5 кл. – М., Просвещение, 2026. с.92-93. Прочитать правила выполнения теста. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
45	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные	1			

	игры. Промежуточный полугодовой контроль				
46	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			
47	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			
48	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			ФГ: Математическая: Измерить результат прыжка, сравнить с нормативом. Естественно-научная: Объяснить, какие мышцы работают при прыжке. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
49	Олимпийские игры древности	1		3 четверть	
50	Физическая культура и здоровый образ жизни человека	1			
51	Упражнения на формирование телосложения	1			
52	Режим дня	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 5 кл. – М., Просвещение, 2026. с.24-26. Прочитать правила составления режима дня.

					Математическая: Составить режим дня, посчитать время на учёбу и сон. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
53	Составление дневника по физической культуре	1			
54	Организация и проведение самостоятельных занятий	1			
55	Зимний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1			
56	Зимний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1			ФГ: Читательская: Подготовить сообщение о комплексе ГТО. Математическая: Сравнить свои результаты с нормативами 3 ступени. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
57	Определение состояния организма	1			
58	Техника ловли мяча	1			
59	Техника ловли мяча	1			
60	Техника передачи мяча	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 5 кл. – М.,

					Просвещение, 2026. с.117-119. Прочитать технику передачи, назвать фазы. Креативное мышление: Придумать упражнение в парах для передачи мяча. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
61	Техника передачи мяча	1			
62	Ведение мяча стоя на месте	1			
63	Ведение мяча стоя на месте	1			
64	Ведение мяча в движении	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 5 кл. – М., Просвещение, 2026. С.121-124. Прочитать про ведение мяча. Математическая: Посчитать количество ударов мяча за 30 секунд. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
65	Ведение мяча в движении	1			
66	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1			
67	Бросок баскетбольного мяча в	1			

	корзину двумя руками от груди с места				
68	Технические действия с мячом	1			ФГ: Креативное мышление: Придумать подвижную игру с баскетбольным мячом. Сравнить приёмы баскетбола и волейбола. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
69	Технические действия с мячом	1			
70	Упражнения утренней зарядки	1			
71	Прямая нижняя подача мяча	1			
72	Прямая нижняя подача мяча	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 5 кл. – М., Просвещение, 2026. С.126-127. Прочитать технику подачи, назвать фазы. Математическая: Выполнить 5 подач, посчитать попадания. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
73	Прямая нижняя подача мяча	1			
74	Приём и передача мяча снизу	1			
75	Приём и передача мяча снизу	1			

76	Приём и передача мяча снизу	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 5 кл. – М., Просвещение, 2026. с.128-129. Прочитать, как располагать руки при приеме снизу. Креативное мышление: Придумать упражнение у стены для передачи мяча. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
77	Приём и передача мяча сверху	1			
78	Приём и передача мяча сверху	1			
79	Технические действия с мячом	1			
80	Технические действия с мячом	1			ФГ: Читательская: Сравнить технические приёмы баскетбола и волейбола. Креативное мышление: Придумать эстафету с мячом. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
81	Технические действия с мячом	1			
82	Технические действия с мячом	1		4 четверть	
83	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание	1			

	50м. Подвижные игры				
84	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м. Подвижные игры	1			ФГ: Математическая: Замерить время проплывания 50 м. Естественно-научная: Объяснить влияние плавания на дыхательную систему. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
85	Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности	1			
86	Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности	1			
87	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			
88	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			ФГ: Математическая: Выполнить за 30 секунд, посчитать количество раз, сравнить с нормативом. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
89	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			

90	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			
91	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			
92	Летний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1			ФГ: Читательская: Подготовить сообщение о нормативах ГТО. Математическая: Сравнить свои результаты с прошлым этапом. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
93	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1			
94	Удар по мячу внутренней стороной стопы. Промежуточный годовой контроль	1			
95	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1			
96	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 5 кл. – М., Просвещение, 2026. С.137-138. Прочитать технику остановки мяча. Математическая: Выполнить 5 остановок, посчитать точные. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7

					классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
97	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1			
98	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1			
99	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1			
100	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1			ФГ: Креативное мышление: Придумать эстафету с ведением мяча. Математическая: Замерить время ведения по кругу. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
101	Ведение футбольного мяча «змейкой»	1			
102	Обводка мячом ориентиров	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Матвеев А.П. Физическая культура. 5 кл. – М., Просвещение, 2026

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Матвеев А.П. Физическая культура. 5 кл. – М., Просвещение, 2026

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Единое содержание общего образования. - <https://edsoo.ru/>

Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы.
<https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №405

РАССМОТРЕНО

Директор

(Зарецкая И.В.)
Протокол Педагогического совета № 1
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

(Зарецкая И.В.)
Приказ № 64
от «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11428961)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 6 классов

Составитель: учителя физической культуры

**Егорова Н.А.
Минкевич Д.А.**

Санкт-Петербург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий

оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовку обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

В федеральную рабочую программу внесены изменения. В подразделах «Зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки)», «Плавание» ввиду отсутствия в Гимназии оборудования для изучения практической части подразделов сокращены часы, которые отводятся дополнительно на модули «Волейбол», «Баскетбол», «Спорт».

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и

траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висячем и упорном положении на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска непредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы

препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с

большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочерёдно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

тренироваться в упражнениях общеподготовительной и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	3		Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5		Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
Итого по разделу		5		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность				
1.1	Физкультурно- оздоровительная деятельность	3		Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/

Итого по разделу		3	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность			
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12	Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	14	Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	12	Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	11	Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/

2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	30		Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klasi223819702/
Итого по разделу		91		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Планируемы й период / Фактическая дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контро льные работы		
1	Возрождение Олимпийских игр	1		1 четверть	
2	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1			
3	Спринтерский бег	1			
4	Спринтерский бег	1			ФГ: Математическая: бег 30 м, сравнить с ГТО. Естественно-научная: почему учащается пульс (Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 23–24). Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
5	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты. Вводный контроль	1			
6	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты	1			
7	Старт с опорой на одну руку с последующим	1			

	ускорением				
8	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026. С.153-154 техника старта. Креативное: упражнение для тренировки старта. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
9	Гладкий равномерный бег	1			
10	Гладкий равномерный бег	1			
11	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м	1			
12	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м	1			ФГ: Математическая: замер времени, сравнение с нормативом. Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026. Правила теста с. 46–47 Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
13	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1			
14	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1			
15	Прыжковые упражнения в длину и высоту	1			

16	Прыжковые упражнения в длину и высоту	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 164–166. Разобрать фазы прыжка в высоту способом «перешагивание». Креативное мышление: Придумать подводящее упражнение к прыжку. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
17	Метание малого мяча по движущейся мишени	1			
18	Метание малого мяча по движущейся мишени	1			
19	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1			
20	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 170–171. Прочитать о метании в движущуюся мишень. Креативное мышление: Придумать движущуюся мишень из подручных средств. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
21	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км и 3 км.	1			

	Подводящие упражнения				
22	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км и 3 км. Подводящие упражнения	1			
23	Символика и ритуалы Олимпийских игр	1			
24	История первых Олимпийских игр современности	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 12–13. Прочитать об истории первых Олимпийских игр современности. Креативное мышление: Подготовить сообщение о первом олимпийском чемпионе. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
25	Акробатические комбинации	1		2 четверть	
26	Акробатические комбинации	1			
27	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1			
28	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 141–145. Прочитать о комбинации на гимнастическом бревне. Креативное мышление: Придумать связку из 3 упражнений на бревне. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/

					fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
29	Опорные прыжки через гимнастического козла	1			
30	Опорные прыжки через гимнастического козла	1			
31	Опорные прыжки через гимнастического козла	1			
32	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 145–148. Разобрать висы и упоры на перекладине. Креативное мышление: Придумать комбинацию на перекладине. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
33	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1			
34	Лазание по канату в три приема	1			
35	Лазание по канату в три приема	1			
36	Упражнения ритмической гимнастики	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 151–152. Прочитать о ритмической гимнастике. Креативное мышление: Составить

					комплекс под музыку. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
37	Упражнения ритмической гимнастики	1			
38	Упражнения ритмической гимнастики	1			
39	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			
40	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 47–48. Изучить технику подтягивания. Креативное мышление: Придумать подводящее упражнение для подтягивания. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
41	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			
42	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			
43	Правила и техника выполнения норматива	1			

	комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры				
44	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 49. Изучить технику наклона вперед. Креативное мышление: Составить комплекс на гибкость. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
45	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры. Промежуточный полугодовой контроль	1			
46	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			
47	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			
48	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 42–43. Изучить нормативы прыжка в длину с места. Креативное мышление: Придумать эстафету с прыжками. Уроки физической культуры.

					Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
49	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1		3 четверть	
50	Фестиваль ГТО «Всем классом сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени	1			
51	Упражнения для профилактики нарушения зрения	1			
52	Упражнения для коррекции телосложения	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 115–120. Прочитать об упражнениях для коррекции телосложения. Креативное мышление: Составить комплекс для коррекции телосложения. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
53	Составление дневника физической культуры	1			
54	Физическая подготовка человека	1			
55	Основные показатели физической нагрузки	1			

56	Фестиваль ГТО «Всем классом сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 40–43. Повторить правила тестовых испытаний ГТО. Креативное мышление: Придумать агитационный плакат ГТО. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
57	Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	1			
58	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	1			
59	Упражнения для профилактики нарушений осанки	1			
60	Передвижение в стойке баскетболиста	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 187–188. Прочитать о стойке и передвижениях баскетболиста. Креативное мышление: Придумать упражнение на передвижение в стойке. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/

					rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
61	Передвижение в стойке баскетболиста	1			
62	Прыжки вверх толчком одной ногой	1			
63	Прыжки вверх толчком одной ногой	1			
64	Остановка двумя шагами и прыжком	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 189–191. Разобрать технику остановок двумя шагами и прыжком. Креативное мышление: Смоделировать игровую ситуацию с остановкой. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
65	Остановка двумя шагами и прыжком	1			
66	Упражнения в ведении мяча	1			
67	Упражнения в ведении мяча	1			
68	Упражнения на передачу и броски мяча	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 196–199. Прочитать о бросках после ведения. Креативное мышление: Придумать тактическую комбинацию с передачей. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7

					классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
69	Упражнения на передачу и броски мяча	1			
70	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1			
71	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1			
72	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 210–212. Разобрать приём и передачу мяча. Креативное мышление: Придумать упражнение в парах на точность. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
73	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1			
74	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1			
75	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1			

76	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 204–209. Прочитать о подачах в волейболе. Креативное мышление: Придумать усложнённую подачу. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
77	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1			
78	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1			
79	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1			
80	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 210–212. Повторить правила передачи. Креативное мышление: Предложить тактику передачи в игре. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
81	Игровая деятельность с использованием	1			

	технических приёмов передачи мяча снизу и сверху				
82	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1		4 четверть	
83	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1			
84	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м. Подвижные игры	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 54–58. Прочитать о закаливании и купании. Креативное мышление: Составить памятку безопасности на воде. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
85	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м. Подвижные игры	1			
86	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное)	1			
87	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное)	1			

88	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 42–43. Изучить нормативы челночного бега. Креативное мышление: Придумать эстафету с челночным бегом. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
89	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			
90	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			
91	Фестиваль ГТО «Всем классом сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени	1			
92	Удар по катящемуся мячу с разбега	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 218–219. Разобрать технику удара по катящемуся мячу. Креативное мышление: Придумать упражнение на точность удара. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/

					rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
93	Удар по катящемуся мячу с разбега	1			
94	Удар по катящемуся мячу с разбега. Промежуточный годовой контроль	1			
95	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1			
96	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 213–216. Прочитать о ведении и остановке мяча. Креативное мышление: Смоделировать игровую ситуацию. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
97	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1			
98	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1			
99	Игровая деятельность с использованием технических приёмов обводки	1			
100	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 215–216. Повторить технику ведения. Креативное мышление: Придумать упражнение на обводку.

					Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
101	Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяча	1			
102	Игровая деятельность с использованием технических приёмов обводки	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Единое содержание общего образования. - <https://edsoo.ru/>

Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы.

<https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №405

РАССМОТРЕНО

Директор

(Зарецкая И.В.)
Протокол Педагогического совета № 1
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

(Зарецкая И.В.)
Приказ № 64
от «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11428961)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 7 классов

Составитель: учителя физической культуры

Буханцова Е.Н.

Минкевич Д.А.

Николаева Е. А.

Санкт-Петербург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий

оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовку обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

В федеральную рабочую программу внесены изменения. В подразделах «Зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки)», «Плавание» ввиду отсутствия в Гимназии оборудования для изучения практической части подразделов сокращены часы, которые отводятся дополнительно на модули «Волейбол», «Баскетбол», «Спорт».

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с

опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висе и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска неопредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с

места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочерёдно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами.

Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски

набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и

уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	3		Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5		Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
Итого по разделу		5		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность				
1.1	Физкультурно- оздоровительная деятельность	3		Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/

Итого по разделу		3	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность			
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12	Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	14	Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	12	Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	11	Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/

2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	30		Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klasi223819702/
Итого по разделу		91		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Планируемый период / Фактическая дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Истоки развития олимпизма в России	1		1 четверть	
2	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1			
3	Преодоление препятствий наступанием	1			
4	Преодоление препятствий наступанием	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026 с. 157–158. Разобрать способ наступания. Креативное мышление: Придумать полосу препятствий. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
5	Преодоление препятствий наступанием. Вводный контроль	1			
6	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1			

7	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1			
8	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026 с. 158–159. Прочитать о прыжковом беге. Креативное мышление: Придумать игру с прыжковым бегом. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
9	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1			
10	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1			
11	Эстафетный бег	1			
12	Эстафетный бег	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026 с. 161–163. Изучить технику передачи эстафетной палочки. Креативное мышление: Придумать эстафету для класса. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/

13	Эстафетный бег	1			
14	Тактическая подготовка	1			
15	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м	1			
16	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026 с. 46–47. Изучить нормативы бега на 1500 м. Креативное мышление: Составить план бега на 1500 м. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
17	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1			
18	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1			
19	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1			
20	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026 с. 159–161. Прочитать о кроссовом беге. Креативное мышление: Придумать маршрут кросса. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/

					fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
21	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1			
22	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1			
23	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1			
24	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026 с. 170–171. Разобрать метание мяча в цель. Креативное мышление: Придумать упражнение на точность метания. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
25	Олимпийское движение в СССР и современной России	1		2 четверть	
26	Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1			
27	Акробатические комбинации	1			
28	Акробатические пирамиды	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М.,

					Просвещение, 2026 с. 131–132. Прочитать об акробатических пирамидах. Креативное мышление: Придумать пирамиду в парах. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
29	Стойка на голове с опорой на руки	1			
30	Стойка на голове с опорой на руки	1			
31	Комплекс упражнений степ-аэробики	1			
32	Комплекс упражнений степ-аэробики	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026 с. 151–152. Прочитать о степ-аэробике. Креативное мышление: Составить комплекс степ-аэробики. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
33	Комбинация на гимнастическом бревне	1			
34	Комбинация на гимнастическом бревне	1			
35	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1			

36	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026 с. 145–148. Разобрать комбинацию на низкой перекладине. Креативное мышление: Придумать комбинацию на перекладине. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
37	Лазанье по канату в два приёма	1			
38	Лазанье по канату в два приёма	1			
39	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1			
40	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026 с. 47–48. Изучить технику подтягивания из виса лёжа. Креативное мышление: Придумать подводящее упражнение. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
41	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из	1			

	положения стоя на гимнастической скамье				
42	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1			
43	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			
44	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026 с. 47–48. Изучить технику подтягивания на высокой перекладине. Креативное мышление: Составить комплекс для развития силы. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
45	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Промежуточный полугодовой контроль	1			
46	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			
47	Метание малого мяча в катящуюся мишень	1			

48	Метание малого мяча в катящуюся мишень	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026 с. 170–171. Прочитать о метании в катящуюся мишень. Креативное мышление: Придумать движущуюся мишень. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
49	Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом	1		3 четверть	
50	Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий	1			
51	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1			
52	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026 с. 40–43. Повторить правила тестовых испытаний ГТО. Креативное мышление: Придумать агитационный плакат «Мы и ГТО». Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
53	Передача мяча после отскока от пола	1			

54	Передача мяча после отскока от пола	1			
55	Ловля мяча после отскока от пола	1			
56	Ловля мяча после отскока от пола	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026 с. 193–194. Разобрать технику ловли мяча после отскока. Креативное мышление: Придумать упражнение у стены. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
57	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1			
58	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1			
59	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1			
60	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026 с. 198–199. Прочитать о броске от груди после ведения. Креативное мышление: Придумать игровую ситуацию с броском. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/

					fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
61	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			
62	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			
63	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			
64	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026 с. 200–201. Повторить тактические действия. Креативное мышление: Придумать тактическую комбинацию. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
65	Планирование занятий технической подготовкой	1			
66	Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой	1			
67	Нижняя прямая подача мяча	1			
68	Нижняя прямая подача мяча	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026 с. 204–205. Разобрать технику нижней прямой подачи. Креативное

					мышление: Придумать упражнение на точность подачи. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
69	Нижняя прямая подача мяча	1			
70	Верхняя прямая подача мяча	1			
71	Верхняя прямая подача мяча	1			
72	Верхняя прямая подача мяча	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026 с. 206–209. Разобрать технику верхней прямой подачи. Креативное мышление: Придумать усложнённую подачу. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
73	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1			
74	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1			
75	Перевод мяча за голову	1			
76	Перевод мяча за голову	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М.,

					Просвещение, 2026 с. 210–211. Прочитать о переводе мяча за голову. Креативное мышление: Придумать упражнение в парах. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
77	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			
78	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			
79	Упражнения для коррекции телосложения	1			
80	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026 с. 122–125. Прочитать об упражнениях для профилактики нарушения осанки. Креативное мышление: Составить комплекс для осанки. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
81	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1			

82	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1		4 четверть	
83	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			
84	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026 с. 54–58. Прочитать о закаливании и купании. Креативное мышление: Составить памятку безопасности на воде. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
85	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м	1			
86	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1			
87	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1			
88	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026 с. 42–43. Изучить нормативы

					челночного бега. Креативное мышление: Придумать эстафету с челночным бегом. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
89	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1			
90	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1			
91	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени	1			
92	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026 с. 218–219. Разобрать технику передачи мяча по прямой. Креативное мышление: Придумать упражнение в парах. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
93	Средние и длинные передачи мяча по прямой. Промежуточный годовой контроль	1			

94	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1			
95	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1			
96	Тактические действия при выполнении углового удара	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026 с. 220. Прочитать о тактике углового удара. Креативное мышление: Придумать тактическую схему. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
97	Тактические действия при выполнении углового удара	1			
98	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1			
99	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1			
100	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026 с. 220–221. Повторить тактические действия. Креативное мышление: Придумать итоговую игру. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7

					классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/
101	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			
102	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М., Просвещение, 2026

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Единое содержание общего образования. - <https://edsoo.ru/>

Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы.
<https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-5-7-klassi223819702/>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №405

РАССМОТРЕНО

Директор

(Зарецкая И.В.)
Протокол Педагогического совета № 1
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

(Зарецкая И.В.)
Приказ № 64
от «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11428961)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 8 классов

Составитель: учителя физической культуры

Буханцова Е.Н.

Николаева Е.А.

Санкт-Петербург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий

оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовку обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

В федеральную рабочую программу внесены изменения. В подразделах «Зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки)», «Плавание» ввиду отсутствия в Гимназии оборудования для изучения практической части подразделов сокращены часы, которые отводятся дополнительно на модули «Волейбол», «Баскетбол», «Спорт».

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и

технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висячем положении и упоре на руках. Лазанье (по канату, по

гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска неопредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения),

элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и

выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	3		Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5		Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
Итого по разделу		5		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность				
1.1	Физкультурно- оздоровительная деятельность	3		Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность				

2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12		Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	14		Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12		Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	12		Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	11		Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	30		Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
Итого по разделу		91		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	0	
--	-----	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **8 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Планируе мый период / Фактичес кая дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр ольны е работ ы		
1	Физическая культура в современном обществе	1		1 четверть	
2	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1			
3	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1			
4	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 25–27. Прочитать о составлении плана занятий спортивной подготовкой. Креативное мышление: Составить план подготовки к сдаче норм ГТО. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/

5	Бег на короткие дистанции. Вводный контроль	1			
6	Бег на короткие дистанции	1			
7	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1			
8	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 28–34. Прочитать о способах учёта индивидуальных особенностей. Креативное мышление: Рассчитать индивидуальную нагрузку для развития быстроты. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
9	Бег на средние дистанции	1			
10	Бег на средние дистанции	1			
11	Эстафетный бег	1			
12	Эстафетный бег	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 14–16. Прочитать о спортивной подготовке. Креативное мышление: Придумать эстафету для класса. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9

					классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
13	Бег на длинные дистанции	1			
14	Бег на длинные дистанции	1			
15	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м	1			
16	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 21–24. Прочитать о плане занятий спортивной подготовкой. Креативное мышление: Составить план бега на 2000 м. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
17	Прыжки в длину с разбега	1			
18	Прыжки в длину с разбега	1			
19	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1			
20	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 28–34. Прочитать об учёте индивидуальных особенностей. Креативное мышление: Придумать

					подводящее упражнение к прыжку. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
21	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1			
22	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1			
23	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1			
24	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 25–27. Прочитать о нагрузке и её дозировании. Креативное мышление: Составить комплекс для развития силы. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
25	Всестороннее и гармоничное физическое развитие	1		2 четверть	
26	Адаптивная и лечебная физическая культура	1			
27	Акробатические комбинации	1			

28	Акробатические комбинации	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 91–93. Прочитать о правилах составления комбинаций. Креативное мышление: Составить индивидуальную акробатическую комбинацию. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
29	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			
30	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1			
31	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1			
32	Гимнастические комбинации на параллельных брусьях	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 109–111. Прочитать о комбинации на брусьях. Креативное мышление: Придумать комбинацию на параллельных брусьях. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
33	Гимнастические комбинации на	1			

	параллельных брусьях				
34	Гимнастическая комбинация на перекладине	1			
35	Гимнастическая комбинация на перекладине	1			
36	Лазание по канату в два приема	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 102–104. Прочитать о технике лазания по канату. Креативное мышление: Придумать упражнение с резиновым бинтом. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
37	Лазание по канату в два приема	1			
38	Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики	1			
39	Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики	1			
40	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 104–108. Прочитать о комбинации на перекладине. Креативное мышление: Придумать подводящее упражнение для подтягивания.

					Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
41	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			
42	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1			
43	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1			
44	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 115–116. Прочитать об упражнениях для развития гибкости. Креативное мышление: Составить комплекс на гибкость. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
45	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической	1			

	скамье. Промежуточный полугодовой контроль				
46	Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени	1			
47	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1			
48	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 25–27. Прочитать о планировании самостоятельных занятий. Креативное мышление: Составить план самостоятельной подготовки к ГТО. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
49	Коррекция избыточной массы тела	1		3 четверть	
50	Составление планов для самостоятельных занятий	1			
51	Способы учёта индивидуальных особенностей	1			
52	Профилактика умственного перенапряжения	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026.

					с. 78–89. Прочитать об упражнениях для профилактики утомления. Креативное мышление: Составить комплекс физкультминутки. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
53	Упражнения для профилактики утомления	1			
54	Повороты с мячом на месте	1			
55	Повороты с мячом на месте	1			
56	Повороты с мячом на месте	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 140–142. Прочитать о поворотах в баскетболе. Креативное мышление: Придумать упражнение с поворотами. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
57	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1			
58	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1			
59	Передача мяча одной рукой снизу	1			

60	Передача мяча одной рукой снизу	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 143–145. Прочитать о передаче мяча одной рукой. Креативное мышление: Придумать упражнение в парах. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
61	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1			
62	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1			
63	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1			
64	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 146–149. Прочитать о броске в прыжке. Креативное мышление: Придумать игровую ситуацию с броском. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
65	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1			

66	Коррекция нарушения осанки	1			
67	Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения	1			
68	Прямой нападающий удар	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 162–163. Прочитать о нападающем ударе в волейболе. Креативное мышление: Придумать подводящее упражнение к удару. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
69	Прямой нападающий удар	1			
70	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1			
71	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1			
72	Тактические действия в защите	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 165–167. Прочитать о тактических действиях в защите. Креативное мышление: Придумать тактическую схему защиты. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9

					классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
73	Тактические действия в защите	1			
74	Тактические действия в нападении	1			
75	Тактические действия в нападении	1			
76	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 167. Повторить тактические действия. Креативное мышление: Придумать комбинацию для игры. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
77	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			
78	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			
79	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			
80	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 25–27. Прочитать об истории ГТО. Креативное мышление: Придумать

					агитационный плакат ГТО. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
81	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м	1			
82	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м	1			
83	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1			
84	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 72–76. Прочитать о первой помощи. Креативное мышление: Составить памятку безопасности. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
85	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1			
86	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1			
87	Правила и техника выполнения норматива	1			

	комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами				
88	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 28–34. Прочитать об учёте индивидуальных особенностей. Креативное мышление: Составить план тренировки. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
89	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			
90	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			
91	Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени	1			
92	Остановка мяча внутренней стороной стопы	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 176–177. Прочитать о технике остановки мяча. Креативное мышление: Придумать упражнение у стены.

					Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
93	Остановка мяча внутренней стороной стопы. Промежуточный годовой контроль	1			
94	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1			
95	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1			
96	Правила игры в мини-футбол	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 169–170. Прочитать о правилах игры в футбол. Креативное мышление: Придумать тактическую схему. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
97	Правила игры в мини-футбол	1			
98	Правила игры в мини-футбол	1			
99	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1			

100	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 180–181. Повторить технические приёмы. Креативное мышление: Придумать итоговую игру. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
101	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1			
102	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Единое содержание общего образования. - <https://edsoo.ru/>

Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы.
<https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №405

РАССМОТРЕНО

Директор

(Зарецкая И.В.)
Протокол Педагогического совета № 1
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

(Зарецкая И.В.)
Приказ № 64
от «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11428961)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 9 классов

Составитель: учителя физической культуры

Буханцова Е.Н.

Николаева Е.А.

Санкт-Петербург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий

оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовку обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

В федеральную рабочую программу внесены изменения. В подразделах «Зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки)», «Плавание» ввиду отсутствия в Гимназии оборудования для изучения практической части подразделов сокращены часы, которые отводятся дополнительно на модули «Волейбол», «Баскетбол», «Спорт».

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висе и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска неопределённых тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся,

раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для

развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности.

Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад,

боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения.

Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	3		Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5		Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
Итого по разделу		5		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность				
1.1	Физкультурно- оздоровительная деятельность	3		Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность				

2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12		Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10		Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	14		Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	14		Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	11		Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	30		Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
Итого по разделу		91		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	0	
--	-----	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Планируемый период / Фактическая дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Здоровье и здоровый образ жизни	1		1 четверть	
2	Туристские походы как форма активного отдыха	1			
3	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1			
4	Бег на короткие дистанции	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 118–121. Прочитать о технике бега на короткие дистанции. Креативное мышление: Составить план тренировки. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
5	Бег на короткие дистанции. Вводный контроль	1			
6	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м	1			

7	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м	1			
8	Бег на длинные дистанции	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 121–123. Прочитать о технике бега на длинные дистанции. Креативное мышление: Рассчитать скорость бега. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
9	Бег на длинные дистанции	1			
10	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м	1			
11	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м	1			
12	Прыжки в длину «прогнувшись»	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 123–126. Прочитать о технике прыжка. Креативное мышление: Придумать подводящее упражнение. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/

13	Прыжки в длину «прогнувшись»	1			
14	Прыжки в длину «согнув ноги»	1			
15	Прыжки в длину «согнув ноги»	1			
16	Прыжки в высоту	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 121–123. Прочитать о технике прыжка в высоту. Креативное мышление: Составить план тренировки. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
17	Прыжки в высоту	1			
18	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км или 5км	1			
19	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км или 5км	1			
20	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 126–128. Прочитать о технике метания. Креативное мышление: Придумать упражнение на точность. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/

					rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
21	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1			
22	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю)	1			
23	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю)	1			
24	Профессионально-прикладная физическая культура	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 49–52. Прочитать о ППФП. Креативное мышление: Составить комплекс ППФП. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
25	Восстановительный массаж	1		2 четверть	
26	Восстановительный массаж	1			
27	Банные процедуры	1			
28	Длинный кувырок с разбега	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 93–94. Прочитать о технике длинного кувырка. Креативное мышление: Придумать подводящее упражнение.

					Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
29	Кувырок назад в упор	1			
30	Измерение функциональных резервов организма	1			
31	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха	1			
32	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 104–108. Прочитать о комбинации на перекладине. Креативное мышление: Придумать комбинацию. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
33	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине	1			
34	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1			
35	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1			

36	Мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 78–89. Прочитать об оздоровительных мероприятиях. Креативное мышление: Составить комплекс упражнений. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
37	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1			
38	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1			
39	Упражнения черлидинга	1			
40	Упражнения черлидинга	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 113–117. Прочитать о черлидинге. Креативное мышление: Придумать композицию черлидинга. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
41	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16кг. Сгибание и разгибание рук в	1			

	упоре лежа на полу				
42	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			
43	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1			
44	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 104–108. Изучить технику подтягивания. Креативное мышление: Придумать подводящее упражнение. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
45	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1			
46	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1			
47	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний)	1			

	(тестов) 5-6 ступени				
48	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 25–27. Повторить правила соревнований. Креативное мышление: Придумать агитационный плакат. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
49	Занятия физической культурой и режим питания	1		3 четверть	
50	Упражнения для снижения избыточной массы тела	1			
51	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1			
52	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Промежуточный полугодовой контроль	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 28–34. Прочитать об учёте индивидуальных особенностей. Креативное мышление: Составить план тренировки. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/

53	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			
54	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			
55	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			
56	Ведение мяча	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 169–172. Прочитать о ведении мяча в баскетболе. Креативное мышление: Придумать упражнение на обводку. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
57	Ведение мяча	1			
58	Ведение мяча	1			
59	Передача мяча	1			
60	Передача мяча	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 172–173. Прочитать о передаче мяча. Креативное мышление: Придумать

					упражнение в парах. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
61	Передача мяча	1			
62	Приемы и броски мяча на месте	1			
63	Приемы и броски мяча на месте	1			
64	Приемы и броски мяча на месте	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 146–149. Прочитать о бросках в баскетболе. Креативное мышление: Придумать игровую ситуацию. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
65	Приемы и броски мяча в прыжке	1			
66	Приемы и броски мяча в прыжке	1			
67	Приемы и броски мяча после ведения	1			
68	Приемы и броски мяча после ведения	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 149–150. Прочитать о бросках после ведения. Креативное мышление: Придумать комбинацию.

					Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
69	Приемы и броски мяча после ведения	1			
70	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1			
71	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1			
72	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 156–157. Прочитать о подачах в волейболе. Креативное мышление: Придумать упражнение на точность подачи. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
73	Приёмы и передачи мяча на месте	1			
74	Приёмы и передачи мяча на месте	1			
75	Приёмы и передачи мяча на месте	1			
76	Приёмы и передачи в движении	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 157–158. Прочитать о приеме мяча в движении. Креативное мышление: Придумать упражнение в парах.

					Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
77	Приёмы и передачи в движении	1			
78	Приёмы и передачи в движении	1			
79	Удары	1			
80	Удары	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 162–163. Прочитать о нападающем ударе. Креативное мышление: Придумать тактическую комбинацию. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
81	Удары	1			
82	Блокировка	1		4 четверть	
83	Блокировка	1			
84	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 138–140. Прочитать о технике плавания брассом. Креативное мышление: Составить памятку безопасности на воде. Уроки физической культуры.

					Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
85	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м	1			
86	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1			
87	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1			
88	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 28–34. Изучить нормативы. Креативное мышление: Придумать эстафету с челночным бегом. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
89	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1			
90	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний)	1			

	(тестов) 5-6 ступени				
91	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени	1			
92	Ведение мяча	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 169–172. Прочитать о ведении мяча. Креативное мышление: Придумать упражнение на обводку. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
93	Ведение мяча	1			
94	Приемы мяча	1			
95	Приемы мяча	1			
96	Передачи мяча	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 172–173. Прочитать о передачах мяча. Креативное мышление: Придумать упражнение в парах. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
97	Передачи мяча	1			

98	Остановки и удары по мячу с места. Итоговый годовой контроль	1			
99	Остановки и удары по мячу с места	1			
100	Остановки и удары по мячу в движении	1			ФГ: Читательская: Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026. с. 176–180. Прочитать о технике остановки и удара. Креативное мышление: Придумать итоговую игру. Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы. https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/
101	Остановки и удары по мячу в движении	1			
102	Остановки и удары по мячу в движении	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М., Просвещение, 2026

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Единое содержание общего образования. - <https://edsoo.ru/>

Уроки физической культуры. Методические рекомендации 8-9 классы.
<https://prosv.ru/product/uroki-fizicheskoi-kul-turi-metodicheskie-rekomendatsii-8-9-klassi223821002/>